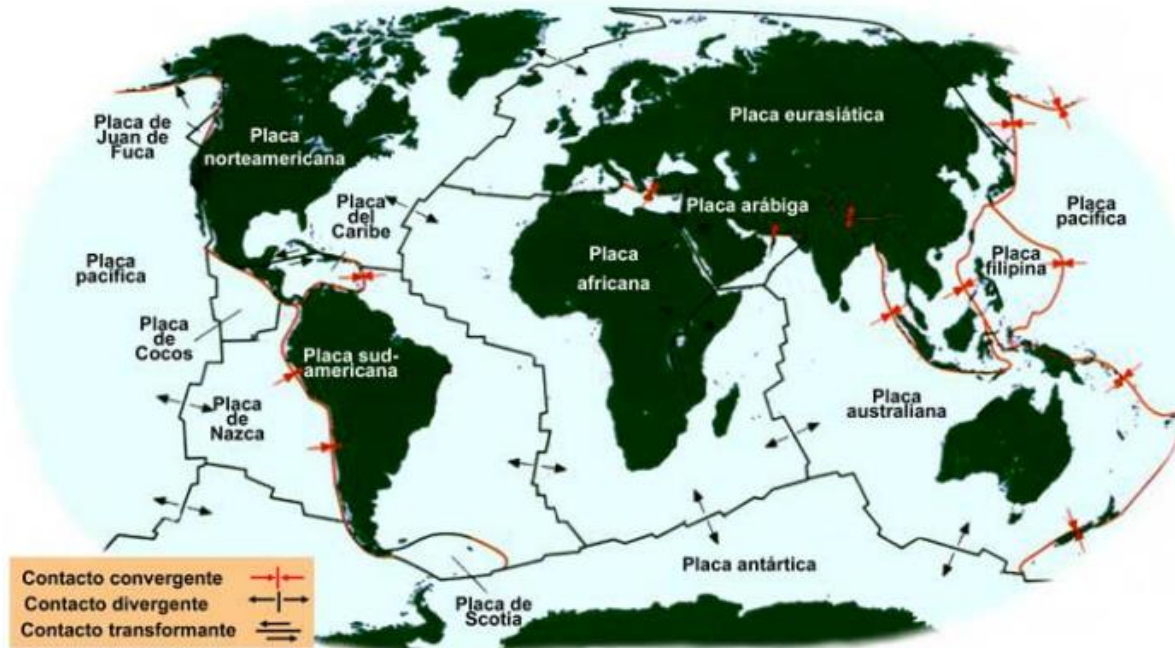


| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | | |
| PLAN DE MEJORAMIENTO | | | Versión 01 |
| | | | Páginas 3 |
| FECHA: AÑO 2022 | PERIODO: 2 | GRADO:6 | |
| ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | | PROFESOR: Jenny Paola Paez | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | | |
| LOGROS /COMPETENCIAS: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la importancia de las CCSS para comprender las problemáticas en los diferentes periodos históricos • Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo, que permite reconocer como surgimos, ¿cuándo y por qué? • Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan. • Identifica algunas interacciones que se dan entre el relieve, el clima, las zonas bioclimáticas (cambios en la temperatura, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar) y acciones humanas. • Identifica algunos elementos que componen nuestro sistema solar: planetas, estrellas, asteroides, cometas y su relación con la vida en la tierra. • Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno. | | | |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Consulta sobre una teoría científica o mítica sobre el origen del universo y elabora un resumen de una página de tu consulta y un dibujo donde representes dicha teoría. • realizar un cómic, cuento o historieta, en el que explique detalladamente la conformación y origen del Sistema Solar y sus elementos. • ¿cómo son los otros planetas del sistema solar y cuáles son sus similitudes y diferencias con la tierra? ¿Qué es la rotación y la traslación? • Recientemente, en una misión espacial de la NASA, se realizó una labor exploratoria para estudiar la estructura del planeta Marte en la que participo una colombiana, con base en esto podrías explicar brevemente ¿cuáles fueron los logros obtenidos? Para esta pregunta pueden remitirse directamente a las noticias que se encuentran en la página web. • Consultar en textos y en la Web, sobre la misión espacial que viajó a la luna (los rusos y posterior los estadounidenses) y hacer un breve resumen señalando los aspectos que más les haya llamado la atención. • Observa el siguiente mapa y responde: | | | |

| Placas tectónicas grandes | Placas tectónicas pequeñas |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Placa Euroasiática | 1. Placa del Caribe |
| 2. Placa Africana | 2. Placa de Nazca |
| 3. Placa Indoaustraliana | 3. Placa de Cocos |
| 4. Placa Norteamericana | 4. Placa de Juan de Fuca |
| 5. Placa Sudamericana | 5. Placa Filipina |
| 6. Placa Pacífica | 6. Placa de Scotia |
| 7. Placa Antártica | 7. Placa Arábica |



- Sugiera una explicación de por qué las áreas donde chocan las placas coinciden con la presencia de cordilleras.
- Ubique e identifique las zonas de terremotos en los límites de las placas tectónicas.
- Identifique las zonas en las que existe subducción en la actualidad y diferencie si son del tipo: placa continental-continental, placa oceánica-oceánica o placa continental- oceánica
- Explique los tipos de bordes en las placas y de un ejemplo de cada uno en la actualidad.
- Identifique las zonas en las que existe subducción en la actualidad y diferencie si son del tipo: placa continental-continental, placa oceánica-oceánica o placa continental- oceánica.
- Consulta sobre las siguientes teorías sobre el origen de la vida: creacionismo, generación espontánea y neodarwinismo. Elabora un plegable (con texto y dibujos) con dichas teorías donde resalte sus elementos más importantes.
- Investiga sobre el proceso de hominización de los seres humanos y en una página elabora un pequeño resumen de las características de cada una de las siguientes especies: Australopitecos, Homo habilis, Homo erectus, Homo sapiens y Homo sapiens sapiens.
- Elabora un dibujo donde representes la importancia de las herramientas para la evolución del ser humano e identificada las principales diferencias entre cada clase de homínido.
- Crear un plegable en el cual se registren los avances de los hombres primitivos con cada uno de los inventos

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.

La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas APA, el informe se guarda como evidencia.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

